

TĚLESNÁ VÝCHOVA

Charakteristika vyučovacího předmětu – 2. stupeň

A/ Obsahové, časové a organizační vymezení předmětu

Vyučovací předmět tělesná výchova je zařazen do vzdělávací oblasti člověk a zdraví. Zahrnuje oblast zdraví, které je utvářeno a ovlivňováno mnoha aspekty, jako je životní styl, zdravotně preventivní chování, kvalita mezilidských vztahů, kvalita životního prostředí, bezpečí člověka.

Tato oblast přináší základní podněty pro ovlivňování zdraví (poznatky, činnosti, způsoby chování,...) ve svém životě. Směřuje k poznávání sama sebe, nebezpečí, osvojování si dovedností a způsobů chování, získávání potřebné míry odpovědnosti za zdraví, poznávání zásadních životních hodnot a postojů k nim.

Důraz je kladen především na praktické dovednosti a jejich aplikace v modelových situacích a v každodenním životě školy, při respektování úrovně žáka a bezpečnostních zásad.

TV směřuje k poznávání pohybových možností a zájmů a také k poznávání účinků konkrétních pohybových činností na tělesnou zdatnost, duševní a sociální pohodu, dává prostor k osvojování nových pohybových dovedností, k ovládnutí a využívání různého sportovního náčiní a náradí, seznamuje s prevencí či korekcí jednostranného zatížení. Učí uplatňovat osvojené pohybové dovednosti v různém prostředí, zvykají si na rozličné role vyžadující spolupráci, tvořivost, překonání zábran, objektivnost, rychlé rozhodování, organizační schopnost, nutnou míru odpovědnosti za zdraví své i svých spolužáků.

Spojuje pohybové činnosti s dalšími oblastmi – hudební výchova, estetika, poznávání a ochrana přírody, turistika, dopravní kázeň, hygiena, úrazová zábrana, etika, právo....

TV umožňuje žákům poznat vlastní pohybové možnosti a přednosti i zdravotní a pohybová omezení, rozumět jim, respektovat je u sebe i jiných a aktivně je využívat nebo cíleně ovlivňovat. Vede žáky od jejich spontánního pohybu k řízené pohybové činnosti (seberealizace v oblíbeném sportu nebo jiné pohybové aktivitě).

Vyučovací předmět tělesná výchova je zařazena do 6. – 9. ročníku. V 6. ročníku jsou tři hodiny, v 7. – 9. ročníku jsou dvě vyučovací hodiny týdně. Výuka probíhá v tělocvičně ZŠ, sokolovně, herně stolního tenisu, atletickém stadionu, plaveckém bazénu a ostatních sportovištích.

V 7. ročníku je v případě zájmu realizován lyžařský kurz.

B/Výchovné a vzdělávací strategie

Kompetence k učení

Učitel:

- hodnotí žáky způsobem, který jim umožňuje vnímat vlastní pokrok
- stanovuje dílčí vzdělávací cíle v souladu s cíli vzdělávacího programu
- dodává žákům sebedůvěru
- sleduje pokrok všech žáků

Kompetence k řešení problémů

Učitel:

- s chybou žáka pracuje jako s příležitostí, jak ukázat cestu ke správnému řešení
- vede žáky ke správným způsobům řešení problémů

Kompetence komunikativní

Učitel

- vyžaduje dodržování pravidel slušného chování
- podle potřeby žákům pomáhá

- zadává úkoly, při kterých mohou žáci spolupracovat

Kompetence sociální a personální

Učitel:

- umožňuje každému žákovi zažít úspěch
- zadává úkoly, při kterých mohou žáci spolupracovat, diskutují
- podle potřeby žákům pomáhá, podněcuje
- požaduje dodržovat dohodnuté kvality a postupy

Kompetence občanské

Učitel:

- vede žáky k tomu, aby brali ohled na druhé
- vyžaduje dodržování pravidel slušného chování
- umožňuje žákům, aby na základě jasných kritérií hodnotili své činnosti nebo výsledky
- vede žáky k zodpovědnému chování v krizových situacích (přivolání pomoci, poskytnutí první pomoci)
- dohlíží na dodržování řádu sportovišť

Kompetence pracovní

Učitel:

- vede žáky k dodržování obecných pravidel bezpečnosti
- vyžaduje dodržování pravidel slušného chování
- vede žáky k bezpečnému používání nářadí, náčiní, vybavení

C/Integrace průřezových témat

OSV – atletika, gymnastika, aerobik, sportovní hry

VDO – atletika, gymnastika, hry

EGS – rytmická a kondiční gymnastika, drobné hry

EV – sportovní hry, drobné hry, plavání, historie sportu

MDV – úpoly, organizace prostoru a činnosti, historie sportu